



RÉSERVÉ AU

SERVICE

ARCHIVES

COLLER ICI VOTRE
ÉTIQUETTE CANDIDAT

**CONCOURS DE L'INTERNAT
EN ODONTOLOGIE**

RÉSERVÉ AU

SERVICE

ARCHIVES

ÉPREUVE de LCA

Consignes pour les candidats

- 1 - Assurez-vous que le cahier est complet : les pages doivent se suivre sans interruption **de la page 1 à la page 16.**
- 2 - Pour chaque question, un cadre vous est réservé afin que vous y portiez vos réponses. Seules les informations contenues dans ce cadre seront prises en compte lors de la correction. **Vous ne devez rien inscrire en dehors de ce cadre et ne porter aucun signe distinctif sur le cahier, sous peine d'une annulation de votre épreuve.**
- 3 - Utilisez uniquement des encres de couleur bleue ou noire. **L'utilisation de surligneur est interdite.**
- 4 - **Répondez impérativement dans l'ordre des questions. Numérotez chaque question.**
- 5 - N'arrachez aucune page du cahier d'épreuves.
- 6 - Ne joignez **aucun brouillon**, quel qu'il soit, à votre cahier d'épreuves. Il ne sera **pas corrigé.**
- 7 - Avant de rendre vos cahiers d'épreuves, vous devez coller votre étiquette d'identification sur chaque cahier, à l'emplacement prévu sur le coupon détachable .

Règles

Les téléphones portables, lecteurs, organisateurs, etc., doivent être éteints et rangés dans vos sacs.

Dès l'instant où vous aurez reçu les sujets jusqu'à celui où vous aurez rendu vos cahiers d'épreuves, toute communication est interdite, quel qu'en soit le prétexte ou la nature. En cas de besoin, adressez-vous exclusivement aux surveillants présents dans la salle.

Vous devez vous conformer aux annonces faites avant et pendant l'épreuve.

Vous ne pourrez quitter la salle qu'à la fin de l'épreuve et après comptage des cahiers d'épreuves.

Toute fraude ou tentative de fraude sera sanctionnée par l'exclusion du concours conformément à la loi du 23 décembre 1901 réprimant les fraudes dans les examens et concours publics

LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

Lexique :

bacterial load : charge bactérienne

betel quid chewing : mastication de chique de bétel

bleeding on probing : saignement au sondage

daily circadian rhythm : rythme circadien

desquamated epithelium cells : cellules épithéliales desquamées

dorsum : dos de la langue

interdental flossing : passage du fil interdentaire

lay people : personnes non spécialistes

malodor-related service providers : professionnels qui prennent en charge les problèmes d'halitose

meals : repas

monk : moine

portable sulfite monitoring device : dispositif portable de mesure des sulfites

staining : coloration

subject dropouts : perdus de vue

taste : goût

to refrain from : empêcher

tongue coating : dépôt/enduit lingual

volatile sulfur compounds : composés volatils sulfurés

LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

L'article qui vous a été remis comporte 8 pages
veuillez vérifier que votre exemplaire est complet.

Répondre aux questions suivantes :

QUESTION N° 1 :

De quel type d'étude les auteurs qualifient-ils leur recherche ?

QUESTION N° 2 :

Donnez la différence d'intervention entre les deux groupes d'étude.

QUESTION N° 3 :

Listez et hiérarchisez les critères de jugement.

QUESTION N° 4 :

Dans la partie " Résultats ", les auteurs stipulent " Group B had significantly lower tongue coating scores than group A at the second and fourth weeks ". Quels chiffres permettent d'affirmer cela ?

QUESTION N° 5 :

Que manque-t-il à la légende de la Figure 2 ? Détaillez votre réponse.

QUESTION N° 6 :

Discutez la validité externe de l'étude.

QUESTION N° 7 :

Compte tenu du type d'étude annoncé par les auteurs, que manque-t-il dans le Tableau 2 pour une présentation exhaustive des résultats ?

QUESTION N° 8 :

Si vous deviez refaire une étude similaire (avec brossage de dents, bains de bouche et nettoyage de la langue), quel schéma d'étude proposeriez-vous pour évaluer l'efficacité des trois techniques d'hygiène orale sur la diminution du dosage des composés sulfurés volatiles ?

QUESTION N° 9 :

Faites le résumé en français de l'article, en 250 mots maximum sur la grille.

INSTRUCTIONS SUR LE COMPTAGE DES MOTS DU RESUME

1. Comptent comme un mot (une case) :

- * un mot :
 - simple ou composé avec ou sans tiret (exemple : globulines, gamma globulines, α trypsine...) ; l'article (le, la, un, l'...) associé au mot doit être dans la même case
 - une conjonction (et...) ;
- * un nombre ou une expression chiffrée ($m \pm SD$, $p < 0,05$, $IC_{95}(a-b)$;
- * un sigle (sauf s'il est attaché à un mot : Médicament[®] compte une seule case), (exemple : OBNI) ;
- * un acronyme accepté par le CNCI (quel que soit le nombre de lettres) (exemple : Sida) ;
- * les abréviations acceptées par le CNCI (une case par abréviation, exemple : Se = sensibilité = une case) ;
- * les lettres utilisées isolément (α , β ...)

2. Ne comptent pas séparément (doivent donc être associés dans une case) :

- * la ponctuation (., ; ? !)
- * les signes conventionnels ($>$, $<$, \geq ...)
- * les guillemets ;
- * les parenthèses ou crochets ;
- * l'article (le, la, un, l'...) associé au mot ;
- * les numéros ou lettres d'une énumération (accompagnés ou non d'une ponctuation ou d'un tiret (ex : a, a), 1-, 1)...) ;
- * les unités associées à un nombre (ex : 18 mg, 172 ml/min.m², 26 m/s).

3. Comptent séparément (doivent être inscrits dans des cases séparées) tous les autres cas.

1. De quel type d'étude les auteurs qualifient-ils leur recherche ?

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte

2. Donnez la différence d'intervention entre les deux groupes d'étude.

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte

3. Listez et hiérarchisez les critères de jugement.

<p>CADRE RÉPONSE</p> <p>Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte</p>

4. Dans la partie " Résultats ", les auteurs stipulent " Group B had significantly lower tongue coating scores than group A at the second and fourth weeks ". Quels chiffres permettent d'affirmer cela ?

<p>CADRE RÉPONSE</p> <p>Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte</p>

5. Que manque-t-il à la légende de la Figure 2 ? Détaillez votre réponse.

CADRE RÉPONSE Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte

6. Discutez la validité externe de l'étude.

CADRE RÉPONSE Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte

7. Compte tenu du type d'étude annoncé par les auteurs, que manque-t-il dans le Tableau 2 pour une présentation exhaustive des résultats ?

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte

8. Si vous deviez refaire une étude similaire (avec brossage de dents, bains de bouche et nettoyage de la langue), quel schéma d'étude proposeriez-vous pour évaluer l'efficacité des trois techniques d'hygiène orale sur la diminution du dosage des composés sulfurés volatiles ?

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte

LINE NO.	DESCRIPTION	AMOUNT	TOTAL
001
002
003
004
005
006
007
008
009
010
011
012
013
014
015
016
017
018
019
020
021
022
023
024
025
026
027
028
029
030
031
032
033
034
035
036
037
038
039
040
041
042
043
044
045
046
047
048
049
050
051
052
053
054
055
056
057
058
059
060
061
062
063
064
065
066
067
068
069
070
071
072
073
074
075
076
077
078
079
080
081
082
083
084
085
086
087
088
089
090
091
092
093
094
095
096
097
098
099
100