

## Règles générales de notation

adoptées par le conseil scientifique en médecine (MESR) et validées par le COSUI R2C

### Epreuves dématérialisées

Année 2024-25

### Evaluation numérique des compétences/connaissances

Ce document a pour objectif de présenter la docimologie et la correction associée des épreuves dématérialisées nationales (ED) dans le cadre des épreuves nationales de l'année universitaire 2024-2025.

L'article 7 de l'arrêté du 21 décembre 2021 relatif à l'organisation des épreuves nationales donnant accès au troisième cycle des études de médecine est en cours de modification pour intégrer l'ensemble des modalités docimologiques présentées ci-dessous. Les Tests de concordance de script (TCS) sont inclus à partir de ces ED 2024.

Pour l'épreuve de LCA, les formats d'évaluation sont encore inchangés (un DP constitué par 13 à 17 QCM par article).

Concernant la note validante de 14/20, seules les questions sur des connaissances de rang A évaluées par un QRU, une QRP, une question zone ou une QROC sont considérées.

Voici ci-dessous les catégories de questions utilisées par le conseil scientifique et administrés par les plateformes d'évaluation nationale et locale :

#### **1. Questions à réponses multiples (QRM) :**

- a. 4 à 5 propositions de réponse présentées
- b. Correction par « discordance » (comme actuellement pour les ECNi), à savoir 1 point pour 0 discordance, 0,5 point pour 1 discordance, 0,2 point pour 2 discordances, et 0 point pour 3 discordances ou plus,
- c. Possibilité de réponses inacceptables (donne 0 à la question si cochée) ou indispensables (donne 0 à la question si non cochée) → *S'il y a une réponse indispensable et/ou une inacceptable et que la réponse inacceptable est cochée et/ou la réponses indispensable n'est pas cochée, alors la note est de zéro même si les autres réponses sont correctes.*

#### Exemple QRM 1 :

*Énoncé question : Quelles sont les voyelles :*

*Réponse 1 : « e » - correction : « indispensable »*

*Réponse 2 : « z » » - correction : « inacceptable »*

*Réponse 3 : « y » » - correction : « vrai »*

*Réponse 4 : « l » » - correction : « faux »*

*Un étudiant qui sélectionne la réponse 1 et 3 aura 1 pt*

*Un étudiant qui sélectionne la réponse 1 uniquement aura 0.5 pt*

*Un étudiant qui sélectionne la réponse 3 uniquement aura 0 pt -> toute réponse n'incluant pas la réponse 1 donnera 0.*

*Un étudiant qui sélectionne la réponse 1, 2 et 3 aura 0 pt -> toute réponse incluant la réponse 2 donnera 0.*

*Un étudiant qui sélectionne la réponse 1, 3 et 4 aura 0.5 pt*

2. **Questions à réponse unique à meilleure réponse (QRU) :**

- a. 4 à 5 propositions de réponse présentées
- b. **Le nombre de propositions pouvant être cochées par le candidat est limité à 1**
- c. Correction « binaire » (comme actuellement pour les ECNi), à savoir 1 point si l'unique bonne réponse a été cochée, et 0 point dans tous les autres cas  
→ Soit 1 réponse dite indispensable et les autres inacceptables

Exemple QRU :

*Énoncé question : Combien y a-t-il de lettres dans l'alphabet ? :*

*Réponse 1 : « 56 » - correction : « inacceptable »*

*Réponse 2 : « 20 » » - correction : « inacceptable »*

*Réponse 3 : « 26 » » - correction : « indispensable »*

*Réponse 4 : « 6 » » - correction : « inacceptable »*

*Un étudiant qui sélectionne la réponse « 3 » aura 1 pt*

*Toute autre réponse vaudra 0.*

3. **Questions à nombre de réponses précisé (QRP) :**

- a. 4 à 5 propositions de réponse présentées
- b. **Le nombre de propositions pouvant être cochées par le candidat est limité à « n »**
- c. Possibilité de réponses inacceptables (donne 0 à la question si cochée) ou indispensables (donne 0 à la question si non cochée)
- d. Notation en x/n : avec n le nombre de réponses attendues et x le nombre de réponses justes de l'étudiant, mais avec pénalisation

Exemple QRP :

*Énoncé question : Quelles sont les voyelles – 3 réponses attendues*

*Réponse 1 : « e » - correction : « indispensable »*

*Réponse 2 : « z » » - correction : « inacceptable »*

*Réponse 3 : « y » » - correction : « vrai »*

*Réponse 4 : « l » » - correction : « faux »*

*Réponse 5 : « i » » - correction : « vrai »*

*Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 3 et 5 aura 1 pt (2/2)*

*Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 3 et 4 aura 0.66 pt (2/3)*

*Un étudiant qui sélectionne les réponses 1,2 et 3 aura 0 pt – toute réponse incluant la réponse 2 donne 0*

*Un étudiant qui sélectionne les réponses 3,4 et 5 aura 0 – toute réponse ne contenant pas la réponse 1 donne 0*

*Etc...*

4. **Questions à réponses multiples parmi dix à vingt-cinq propositions (QRP Longues) :**

- a. 10 à 25 propositions de réponse présentées **avec une 1 à 5 réponses attendues - précisé dans l'énoncé.**
- b. Correction « x/n » où « x » est le nombre de bonnes réponses cochées et « n » le nombre de bonnes réponses attendues, à savoir par exemple 0,6 points pour 3 bonnes réponses cochées sur 5 attendues
- c. Pas de réponses « indispensables » ou « inacceptables », elles ne peuvent être que « vraies » ou « fausses »
- d. Le nombre de propositions pouvant être cochées par le candidat est limité à « n » et ce nombre est précisé dans l'énoncé.

Exemple QRP Long :

Énoncé question : Quelles sont les voyelles – 4 réponses attendues

- Réponse 1 : « e » - correction : « vrai »  
Réponse 2 : « z » - correction : « faux »  
Réponse 3 : « y » - correction : « vrai »  
Réponse 4 : « l » - correction : « faux »  
Réponse 5 : « i » - correction : « vrai »  
Réponse 6 : « b » - correction : « faux »  
Réponse 7 : « c » - correction : « faux »  
Réponse 8 : « s » - correction : « faux »  
Réponse 9 : « f » - correction : « faux »  
Réponse 10 : « g » - correction : « faux »  
Réponse 11 : « m » - correction : « faux »  
Réponse 12 : « n » - correction : « faux »  
Réponse 13 : « p » - correction : « faux »  
Réponse 14 : « a » - correction : « vrai »  
Réponse 15 : « t » - correction : « faux »  
Réponse 16 : « d » - correction : « faux »  
Réponse 17 : « q » - correction : « faux »  
Réponse 18 : « r » - correction : « faux »  
Réponse 19 : « w » - correction : « faux »  
Réponse 20 : « x » - correction : « faux »  
Réponse 21 : « k » - correction : « faux »  
Réponse 22 : « v » - correction : « faux »

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 3, 5 et 14 aura 1 pt (4/4)

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 3, 5 et 10 aura 0.75pt (3/4)

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 3, 4 et 10 aura 0.5pt (2/4)

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 3, 4 et 10 aura 0.5pt (2/4)

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 2, 4 et 6 aura 0.25 (1/4)

Un étudiant qui sélectionne les réponses 2, 4, 6 et 7 aura 0 (0/4)

Etc..

**5. Questions « zone à pointer » (QZP) :**

- a. Nombre maximum de « zone à pointer » présentées = 5
- b. Correction « n/x » où « n » est le nombre de bonnes réponses « pointées » et « x » le nombre de bonnes réponses « pointées » attendues, à savoir par exemple 0,66 points pour 2 bonnes réponses cochées sur 3 attendues
- c. Le nombre de propositions pouvant être « pointées » par le candidat est limitée à « x »

**6. Questions à réponse ouverte et courte (QROC) :**

- a. L'énoncé précise la modalité de réponse avec, dans tous les cas, un nombre maximum de mots attendus de 5. La réponse attendue peut également être numérique (Cf énoncé de la question)
- b. Correction selon 3 catégories :
  - i. Catégorie 1 = les bonnes réponses « exactes », dont la liste est fournie par le CSM avec les sujets, et qui donnent 1 point à la question

- ii. Catégorie 2 = les autres réponses acceptables, mais pas totalement exactes, dont des indications sont fournies au Jury en commentaires de la question par le CSM, et qui donne 0,5 point à la question
- iii. Catégorie 3 = toutes les autres réponses, considérées comme fausses, et qui donnent 0 point à la question

**7. Tests de concordance de scripts (TCS) :**

- a. Deux formats de TCS seront proposés : le TCS « classique » et le TCS « intégré ».
  - i. **le TCS « classique »** comporte un énoncé suivi de 3 questions indépendantes les unes des autres avec, pour chacune des 3 questions, une hypothèse et une nouvelle information. Le candidat doit se positionner sur une échelle de Likert à 5 ancrages (de -2 à +2) pour préciser l'effet de cette information sur l'hypothèse proposée. L'ancrage « 0 » signifie que l'information n'a pas d'effet sur l'hypothèse proposée.
  - ii. **le TCS « intégré » au sein d'un dossier progressif dont il constitue la première question** avec une seule hypothèse et une seule information. Les modalités de réponse sont identiques.
  - iii. Le TCS « classique » comporte donc 3 questions notées chacune sur un point. Le TCS intégré au sein d'un dossier progressif est noté sur un point, comme chaque question du dossier progressif.
- b. **La note attribuée à chaque question d'un TCS requiert la participation d'un groupe de panélistes.** Ces panélistes se positionnent sur l'échelle de Likert selon une méthodologie comparable à celle des candidats évalués.
- c. La réponse modale est l'ancrage de l'échelle de Likert recevant le plus de coches par les panélistes. Cette réponse modale rapporte le point entier au candidat (ce dernier ayant répondu comme la majorité des panélistes).
- d. Pour les autres ancrages, le nombre de points attribués correspond au ratio entre le nombre de panélistes ayant coché cette réponse non majoritaire et le nombre de panélistes ayant coché la réponse modale (cf exemple ci-dessous).

<i>Exemple de notation des 5 ancrages possibles d'un TCS par rapport à un groupe de 20 panélistes : Ancrage</i>	<i>Nombre de panélistes (n=20)</i>	<i>Note obtenue à la question</i>
<b>-2</b>	<i>2</i>	<i>2/13</i>
<b>-1</b>	<i>13</i>	<i>1</i>
<b>0</b>	<i>5</i>	<i>5/13</i>
<b>1</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>2</b>	<i>0</i>	<i>0</i>

Pour le conseil scientifique en Médecine, Paris 05 octobre 2024

Pr Pierre Nazeyrollas  
Secrétaire

Pr José Labarere  
Vice-président

Pr Damien Roux  
Président