



COLLER ICI VOTRE
ÉTIQUETTE CANDIDAT

RÉSERVÉ AU
SERVICE
ARCHIVES

CONCOURS DE L'INTERNAT
EN ODONTOLOGIE

RÉSERVÉ AU
SERVICE
ARCHIVES

ÉPREUVE de LCA

Consignes pour les candidats

- 1 - Assurez-vous que le cahier est complet : les pages doivent se suivre sans interruption **de la page 1 à la page 16.**
- 2 - Pour chaque question, un cadre vous est réservé afin que vous y portiez vos réponses. Seules les informations contenues dans ce cadre seront prises en compte lors de la correction. **Vous ne devez rien inscrire en dehors de ce cadre et ne porter aucun signe distinctif sur le cahier, sous peine d'une annulation de votre épreuve.**
- 3 - Utilisez uniquement des encres de couleur bleue ou noire. **L'utilisation de surligneur est interdite.**
- 4 - **Répondez impérativement dans l'ordre des questions. Numérotez chaque question.**
- 5 - N'arrachez aucune page du cahier d'épreuves.
- 6 - Ne joignez **aucun brouillon**, quel qu'il soit, à votre cahier d'épreuves. Il ne sera **pas corrigé.**
- 7 - Avant de rendre vos cahiers d'épreuves, vous devez coller votre étiquette d'identification sur chaque cahier, à l'emplacement prévu sur le coupon détachable .

Règles

Les téléphones portables, lecteurs, organiseurs, etc., doivent être éteints et rangés dans vos sacs.

Dès l'instant où vous aurez reçu les sujets jusqu'à celui où vous aurez rendu vos cahiers d'épreuves, toute communication est interdite, quel qu'en soit le prétexte ou la nature. En cas de besoin, adressez-vous exclusivement aux surveillants présents dans la salle.

Vous devez vous conformer aux annonces faites avant et pendant l'épreuve.

Vous ne pourrez quitter la salle qu'à la fin de l'épreuve et après comptage des cahiers d'épreuves.

Toute fraude ou tentative de fraude sera sanctionnée par l'exclusion du concours conformément à la loi du 23 décembre 1901 réprimant les fraudes dans les examens et concours publics

LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

Lexique :

To bear the responsibility : porter la responsabilité

Backward stepwise procedure : procédure pas-à-pas descendante

Broadly : globalement

Crude : brute (sans ajustement)

Early childhood caries (ECC) : carie précoce de l'enfance

Family monthly income : revenu familial mensuel

Impaired oral health status : état bucco-dentaire altéré

Mother-child dyad : binôme mère-enfant

Nuclear family structure : existence d'un noyau familial (parents et enfants)

PR (prevalence ratio) : rapport de prévalences

RR (rate ratio) : rapport de taux

Scarce : rare

Wage : salaire

LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

L'article qui vous a été remis comporte 8 pages
veuillez vérifier que votre exemplaire est complet.

Répondre aux questions suivantes :

QUESTION N° 1 :

Faites le résumé en français de l'article, en 250 mots maximum sur la grille.

QUESTION N° 2 :

Quel est le schéma de l'étude ?

QUESTION N° 3 :

Quel est l'objectif de l'étude énoncé par les auteurs ?

QUESTION N° 4 :

Le schéma de l'étude permet-il de répondre à l'objectif ? Justifiez votre réponse.
Proposez des alternatives de schéma dans la limite des études observationnelles.

QUESTION N° 5 :

Indiquez les critères de jugement de l'étude. Quelles critiques pourriez-vous émettre à leur propos ?

QUESTION N° 6 :

Le titre de l'article vous semble-t-il adapté ?
Argumentez votre réponse.

QUESTION N° 7 :

Citez les points positifs et négatifs dans la méthode de constitution de l'échantillon d'étude.
Argumentez votre réponse.

QUESTION N° 8 :

Quels sont les facteurs de confusion potentiels pris en compte dans l'analyse du critère de jugement principal ?
Quelles variables sont incluses dans le modèle après ajustement ?
La conclusion les prend-elle en considération ?

QUESTION N° 9 :

Les données présentées dans le tableau 3 permettent-elles de répondre à l'objectif principal de l'article ?
Argumentez.

QUESTION N° 10 :

Quels sont les défauts de la conclusion ?

INSTRUCTIONS SUR LE COMPTAGE DES MOTS DU RESUME

1. Comptent comme un mot (une case) :

- * un mot :
 - simple ou composé avec ou sans tiret (exemple : globulines, gamma globulines, α trypsine...) ; l'article (le, la, un, l'...) associé au mot doit être dans la même case
 - une conjonction (et...) ;
- * un nombre ou une expression chiffrée ($m \pm SD$, $p < 0,05$, $IC_{95}(a-b)$) ;
- * un sigle (sauf s'il est attaché à un mot : Médicament[®] compte une seule case), (exemple : OBNI) ;
- * un acronyme accepté par le CNCI (quel que soit le nombre de lettres) (exemple : Sida) ;
- * les abréviations acceptées par le CNCI (une case par abréviation, exemple : Se = sensibilité = une case) ;
- * les lettres utilisées isolément (α , β ...)

2. Ne comptent pas séparément (doivent donc être associés dans une case) :

- * la ponctuation (. , ; ? !)
- * les signes conventionnels (>, <, \geq ...)
- * les guillemets ;
- * les parenthèses ou crochets ;
- * l'article (le, la, un, l'...) associé au mot ;
- * les numéros ou lettres d'une énumération (accompagnés ou non d'une ponctuation ou d'un tiret (ex : a, a), 1-, 1)...)
- * les unités associées à un nombre (ex : 18 mg, 172 ml/min.m², 26 m/s).

3. Comptent séparément (doivent être inscrits dans des cases séparées) tous les autres cas.

2. Quel est le schéma de l'étude ?

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.

3. Quel est l'objectif de l'étude énoncé par les auteurs ?

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.

6. Le titre de l'article vous semble-t-il adapté ?
Argumentez votre réponse.

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.

7. Citez les points positifs et négatifs dans la méthode de constitution de l'échantillon d'étude.
Argumentez votre réponse.

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.

8. Quels sont les facteurs de confusion potentiels pris en compte dans l'analyse du critère de jugement principal ? Quelles variables sont incluses dans le modèle après ajustement ? La conclusion les prend-elle en considération ?

CADRE RÉPONSE
Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.

9. Les données présentées dans le tableau 3 permettent-elles de répondre à l'objectif principal de l'article ? Argumentez.

CADRE RÉPONSE
Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.

10. Quels sont les défauts de la conclusion ?

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.

