



RÉSERVÉ AU
SERVICE
ARCHIVES

COLLER ICI VOTRE
ÉTIQUETTE CANDIDAT

CONCOURS DE L'INTERNAT
EN ODONTOLOGIE

RÉSERVÉ AU
SERVICE
ARCHIVES

ÉPREUVE de LCA

Consignes pour les candidats

- 1 - Assurez-vous que le cahier est complet : les pages doivent se suivre sans interruption **de la page 1 à la page 16.**
- 2 - Pour chaque question, un cadre vous est réservé afin que vous y portiez vos réponses. Seules les informations contenues dans ce cadre seront prises en compte lors de la correction. **Vous ne devez rien inscrire en dehors de ce cadre et ne porter aucun signe distinctif sur le cahier, sous peine d'une annulation de votre épreuve.**
- 3 - Utilisez uniquement des encres de couleur bleue ou noire. **L'utilisation de surligneur est interdite.**
- 4 - **Répondez impérativement dans l'ordre des questions. Numérotez chaque question.**
- 5 - N'arrachez aucune page du cahier d'épreuves.
- 6 - Ne joignez **aucun brouillon**, quel qu'il soit, à votre cahier d'épreuves. Il ne sera **pas corrigé.**
- 7 - Avant de rendre vos cahiers d'épreuves, vous devez coller votre étiquette d'identification sur chaque cahier, à l'emplacement prévu sur le coupon détachable .

Règles

Les téléphones portables, lecteurs, organisateurs, etc., doivent être éteints et rangés dans vos sacs.

Dès l'instant où vous aurez reçu les sujets jusqu'à celui où vous aurez rendu vos cahiers d'épreuves, toute communication est interdite, quel qu'en soit le prétexte ou la nature. En cas de besoin, adressez-vous exclusivement aux surveillants présents dans la salle.

Vous devez vous conformer aux annonces faites avant et pendant l'épreuve.

Vous ne pourrez quitter la salle qu'à la fin de l'épreuve et après comptage des cahiers d'épreuves.

Toute fraude ou tentative de fraude sera sanctionnée par l'exclusion du concours conformément à la loi du 23 décembre 1901 réprimant les fraudes dans les examens et concours publics

LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

Lexique :

Blue-collar : col bleu (ouvrier)

Dental calculus : tartre

Grow (to grow) : augmenter

Harmful effect : effet nocif

Household income level : niveau de revenus du foyer

Link (to link) : lier

Lung cancer : cancer du poumon

Occupational classification : catégories professionnelles

Pink-collar : col rose (profession usuellement pratiquée par des femmes)

Random cluster sampling : échantillonnage aléatoire

Stroke : accident vasculaire cérébral

Systemic illnesses : maladies systémiques

Vaping : vapotage

Widespread : répandu

White-collar : col blanc (cadre)

WHO (world health organisation) : OMS (organisation mondiale de la santé)

LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

L'article qui vous a été remis comporte 9 pages
veuillez vérifier que votre exemplaire est complet.

Répondre aux questions suivantes :

QUESTION N° 1 :

Faites le résumé en français de l'article, en 250 mots maximum sur la grille.

QUESTION N° 2 :

Quel est l'objectif de l'étude ?

QUESTION N° 3 :

Comment les auteurs justifient-ils l'objectif de l'étude ?

QUESTION N° 4 :

Quel est le schéma général de l'étude ?

Est-il adapté à l'objectif de l'étude ? Argumentez votre réponse.

QUESTION N° 5 :

Quels sont les critères d'inclusion des participants ?

QUESTION N° 6 :

La santé parodontale est-elle correctement évaluée ? Justifiez votre réponse.

QUESTION N° 7 :

La population d'étude est-elle représentative de la population générale en termes de tabagisme ? Pour répondre à cette question, vous vous aiderez du Tableau 1 et vous pourrez utiliser des chiffres arrondis pour votre calcul.

QUESTION N° 8 :

Quels sont les groupes d'exposition au tabac définis par les auteurs ?

Pensez-vous qu'ils soient pertinents pour répondre à l'objectif de l'étude ?

Justifiez votre réponse.

QUESTION N° 9 :

Pourquoi, d'après vous, les hommes et les femmes sont-ils systématiquement séparés dans les analyses ?

QUESTION N° 10 :

Listez et discutez la pertinence des variables indépendantes prises en compte dans l'étude. Pensez-vous que d'autres variables auraient pu être intégrées ? (Si oui, donnez quelques exemples).

QUESTION N° 11 :

Les résultats permettent-ils de conclure que la cigarette électronique est responsable de la maladie parodontale ? Justifiez votre réponse.

INSTRUCTIONS SUR LE COMPTAGE DES MOTS DU RESUME

1. Comptent comme un mot (une case) :

* un mot :

- simple ou composé avec ou sans tiret (exemple : globulines, gamma globulines, α trypsine...) ; l'article (le, la, un, l'...) associé au mot doit être dans la même case

- une conjonction (et...) ;

* un nombre ou une expression chiffrée ($m \pm SD$, $p < 0,05$, $IC_{95}(a-b)$) ;

* un sigle (sauf s'il est attaché à un mot : Médicament® compte une seule case), (exemple : OBNI) ;

* un acronyme accepté par le CNCI (quel que soit le nombre de lettres) (exemple : Sida) ;

* les abréviations acceptées par le CNCI (une case par abréviation, exemple : Se = sensibilité = une case) ;

* les lettres utilisées isolément (α , β ...)

2. Ne comptent pas séparément (doivent donc être associés dans une case) :

* la ponctuation (., ; ? !) ;

* les signes conventionnels ($>$, $<$, \geq ...) ;

* les guillemets ;

* les parenthèses ou crochets ;

* l'article (le, la, un, l'...) associé au mot ;

* les numéros ou lettres d'une énumération (accompagnés ou non d'une ponctuation ou d'un tiret (ex : a, a), 1-, 1)...)

* les unités associées à un nombre (ex : 18 mg, 172 ml/min.m², 26 m/s).

3. Comptent séparément (doivent être inscrits dans des cases séparées) tous les autres cas.

1. Faites le résumé en français de l'article, en 250 mots maximum sur la grille.

[illegible][illegible]

2. Quel est l'objectif de l'étude ?

<div>CADRE RÉPONSE</div> <div>Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.</div>

3. Comment les auteurs justifient-ils l'objectif de l'étude ?

<div>CADRE RÉPONSE</div> <div>Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.</div>

4. Quel est le schéma général de l'étude ?
Est-il adapté à l'objectif de l'étude ? Argumentez votre réponse.

<div>CADRE RÉPONSE</div> <div>Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.</div>

5. Quels sont les critères d'inclusion des participants ?

<div>CADRE RÉPONSE</div> <div>Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.</div>

6. La santé parodontale est-elle correctement évaluée ?
Justifiez votre réponse.

<div>CADRE RÉPONSE</div> <div>Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.</div>

7. La population d'étude est-elle représentative de la population générale en termes de tabagisme ?
Pour répondre à cette question, vous vous aiderez du Tableau 1 et vous pourrez utiliser des chiffres arrondis pour votre calcul.

<div>CADRE RÉPONSE</div> <div>Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.</div>

8. Quels sont les groupes d'exposition au tabac définis par les auteurs ?
Pensez-vous qu'ils soient pertinents pour répondre à l'objectif de l'étude ?
Justifiez votre réponse.

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.

9. Pourquoi, d'après vous, les hommes et les femmes sont-ils systématiquement séparés dans les analyses ?

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.

10. Listez et discutez la pertinence des variables indépendantes prises en compte dans l'étude.
Pensez-vous que d'autres variables auraient pu être intégrées ? (Si oui, donnez quelques exemples).

<p>CADRE RÉPONSE</p> <p>Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.</p>

11. Les résultats permettent-ils de conclure que la cigarette électronique est responsable de la maladie parodontale ? Justifiez votre réponse.

<p>CADRE RÉPONSE</p> <p>Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte.</p>

