

Liberté Égalité Fraternité





Session 2023



Liberté Égalité Fraternité INSP
Institut national du service public



Liberté Égalité Fraternité

Délégation interministérielle à l'encadrement supérieur de l'État



Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative SG/SPES/IPEC PUBLIQUES

Liberté
Égalité
Fraternité

**MINISTÈRE** 

Direction interministérielle de la transformation publique

**DE LA TRANSFORMATION** 

**ET DE LA FONCTION** 



Liberté Égalité Fraternité













Le cycle des hautes études de service public (CHESP) est un programme de formation interministériel et interfonctions publiques de très haut niveau destiné aux futurs cadres dirigeants de l'État et ouvert à des cadres de la fonction publique hospitalière, territoriale, à des magistrats de l'ordre judiciaire, des chercheurs ainsi qu'à quelques cadres du secteur privé relevant principalement de l'économie sociale et solidaire.

Mis en place en 2021, le CHESP a pour ambition de conduire les auditeurs à franchir l'ultime marche qui leur permette de devenir les hauts dirigeants publics de demain, et plus précisément des leaders plus ouverts, plus agiles et plus créatifs, pour une administration décloisonnée, performante et au contact du terrain.





### Développer et valoriser l'excellence au service de l'action publique

#### Objectifs de formation :

- Appréhender les enjeux de la transformation de l'action publique et acquérir une posture de dirigeant
- ➤ Elaborer une vision stratégique et définir un plan d'action, s'affirmer dans la prise de décision
- Renforcer ses compétences managériales et questionner ses pratiques pour piloter la transformation, conduire le changement
- Mobiliser, motiver ses équipes à travers des démarches d'intelligence collective et d'innovation
- ➤ Intégrer les grands enjeux sociétaux dans la mise en œuvre des politiques publiques, éclairer et élargir sa vision de l'action publique par le partage avec des citoyens et des entreprises
- Echanger avec ses pairs et tisser un réseau professionnel
- Partager une culture commune de l'action publique

« Je vous remercie du fond du coeur de m'avoir donné l'occasion à travers le chesp de "réinventer" (...) ma pratique de DG d'un hôpital, à 53 ans ; comme un nouvel élan de mes débuts lorsqu'en 2009 je devenais pour la première fois chef d'établissement de santé. »

Fabrice Leburgue Directeur de centres hospitaliers

#### **Public**

- Des cadres supérieurs de haut niveau se destinant à exercer des fonctions de cadre dirigeant
- Caractérisés par l'hétérogénéité des fonctions publiques et secteurs d'activités, des cursus et expériences, des âges, ...
- Animés par la volonté d'être acteurs de leur formation, le désir de se former
- Ouverts aux nouvelles expériences et modalités d'apprentissage
- Ayant l'envie de faire avancer le service public en répondant à l'ambition de sa transformation

# Principes et modalités pédagogiques

Une démarche de formation professionnalisante articulant les apports thématiques, théoriques et méthodologiques d'experts de haut niveau, aux enjeux de la pratique

La formation valorise l'ancrage de la pédagogie dans les réalités professionnelles des auditeurs qui sont amenés à travailler sur un projet existant ou qu'ils feront émerger durant la formation pour élaborer un plan d'action

Une approche combinant des modalités diverses, participatives :

- Conférences inspirantes proposées par des experts et chercheurs
- Travaux en sous-groupes favorisant les échanges entre pairs (codéveloppement, coaching, leadership)
- Modules thématiques permettant d'aborder les enjeux de transformation des organisations, les méthodes managériales (intelligence collective, innovation)
- Visites de terrains associées à des mises en situation sur site (centre de gestion de crise, lab d'innovation)

#### Focus sur le Hackathon

Durant deux jours les auditeurs sont amenés à travailler en équipes sur les défis stratégiques de trois association, en apportant leurs compétences.

Temps d'appropriation de méthodes agiles pour penser l'innovation et le management, c'est aussi une expérience marquante et apprenante accompagnée par des coachs et webdesigners.

En sous-groupes les auditeurs suivent les étapes du design thinking, mobilisent les compétences des leaders du XXIe siècle : esprit critique pendant la phase d'empathie, créativité pendant la phase d'idéation, coopération pendant la phase de prototypage et communication pendant la phase de pitch.

« Nous venons de vivre 2 jours de hackathon solidaire dans le cadre du Cycle de Hautes Études de Service Public (CHESP) de l'Institut national du service public. Notre groupe a travaillé pour l'association Petit Cœur de Beurre qui accompagne les familles des enfants atteints de cardiopathie congénitale (...) Un grand merci à celles et ceux qui nous permettent de vivre ces expériences et de mettre nos compétences au service de l'intérêt collectif. »

Emilie Agnoux Directrice-adjointe de collectivité

# Un cycle de 20 jours sur 12 mois, décliné en trois axes

#### • Se développer

Des modules concentrés sur le développement des qualités managériales et de leadership des auditeurs, comprenant notamment des apprentissages sur l'intelligence émotionnelle, le travail de communication, la stratégie de persuasion et la capacité à piloter la performance et à transformer.

Les auditeurs suivront un parcours de développement reposant sur des sessions de coaching du leadership. Tout au long du cycle en s'appropriant les méthodes et les outils, chaque auditeur codéveloppe avec l'appui de ses pairs un projet individuel qu'il présentera lors du challenge de la transformation.

#### S'ouvrir

 Hackathon solidaire au service de trois associations de l'ESS sur des thématiques centrales (numérique, développement durable ou diversité-insertion) proposant une immersion entre pairs, en mode conseil sur le projet de transformation de l'autre afin de favoriser la découverte, le soutien mutuel et le développement d'une culture commune;

S'OUVRIR

CONNAÎTRE

CHESP

SE DÉVELOPPER

- Module transition écologique qui sensibilisera, sur le terrain et au contact des chefs d'entreprise, les auditeurs aux grands enjeux de la transition écologique
- Module dédié à la participation citoyenne qui permettra aux auditeurs de comprendre les modalités de consultation-concertation associant les citoyens à un processus de réflexion, voire de décision.

#### Connaitre

- Module « numérique », proposant aux auditeurs un « MOOC live » sur la transformation digitale
- Module « Se préparer à affronter la crise : anticiper, décider, communiquer » (jeu de simulation mettant les auditeurs en situation)
- Module dédié à la prise de décision prospective

Des conférences inspirantes émailleront le cycle de séquences vidéo sur plusieurs thèmes d'actualité : économie, risques sanitaires-santé, science, éthique, Europe

#### Recrutement

Fonction publique d'Etat Les cadres de la fonction publique d'Etat sont proposés chaque année par leurs employeurs

Fonction publique hospitalière Un appel à candidature sera publié par le Centre national de gestion (CNG) à l'automne

Fonction publique territoriale Un appel à candidature sera publié par la Direction générale des collectivités locales (DGCL) à l'automne

Magistrature Les magistrats sont recrutés par appel à candidature puis sélectionnés par les services judiciaires

### Pratique

#### Lieu

En Île-de-France

#### Durée

20 jours sur 12 mois, à partir de février 2023

#### Coût

Prise en charge financière pas les administrations de déclaration des participants

Contact sélection des participants <u>diese-formation@pm.gouv.fr</u>

#### Contact formation

Lorène Deboté, cheffe de projet Mathilde Burgaud, chargée de projet <u>chesp\_formation@insp.gouv.fr</u>

## Institut national du service public

1, rue Sainte-Marguerite 67080 Strasbourg Cedex Tél.: +33 (0)3 88 21 44 44

2, avenue de l'Observatoire 75272 Paris Cedex 06 Tél.: +33 (0)1 44 41 85 51









www.insp.gouv.fr